

ΣΥΝΤΑΚΤΡΙΑ: ΔΡ ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΧΑΜΟΥΖΑ ΔΙΔΑΚΤΩΡ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ-ΝΕΥΡΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΟΣ



ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. Λύση ανάγκης ή πολύτιμο εργαλείο στα χέρια έμπειρων εκπαιδευτικών;

Η τηλεεκπαίδευση αποτελεί πλέον σημαντικό τμήμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και παρά τις όποιες αντιδράσεις προκάλεσε κυρίως τον πρώτο καιρό, απέδειξε ότι είναι ένα πολύτιμο εργαλείο εκπαίδευσης. Αποτελεί έναν ραγδαία αναπτυσσόμενο τομέα που δίνει τη δυνατότητα σε όλους τους μαθητές να απολαμβάνουν υψηλής ποιότητας υπηρεσίες εκπαίδευσης και ταυτόχρονα να αλληλεπιδρούν με τους συμμαθητές τους σε ένα οριοθετημένο και γνώριμο περιβάλλον. Με κύριο εργαλείο τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές και τις σύγχρονες εκπαιδευτικές πλατφόρμες, δάσκαλος και μαθητές συναντιούνται σε πραγματικό χρόνο και υλοποιούν το εκπαιδευτικό τους πρόγραμμα. Οι μαθητές μπορούν να έχουν ταυτόχρονη πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό και να αποστέλλουν αρχεία με ασκήσεις στον καθηγητή τους. **Καθηγητής και μαθητές μπορούν να ανταλλάξουν απόψεις, να υποβάλουν ερωτήσεις, να επιλύσουν απορίες, να λύσουν ασκήσεις και, γενικά, να επικοινωνήσουν με αμεσότητα και αίσθημα οικειότητας που απολαμβάνουν και στη διαζώσης εκπαίδευση.** Αξίζει να σημειωθεί ότι τα πολυμέσα που χρησιμοποιούνται στην τηλεεκπαίδευση καθιστούν το μαθησιακό υλικό πιο ελκυστικό και ενδιαφέρον. Τόσο οι μικροί όσο και οι μεγάλοι μαθητές κατανοούν και αφομοιώνουν τη νέα γνώση γρήγορα, ευχάριστα και με

ιδιαίτερα μεγαλύτερη προθυμία.

Η τηλεεκπαίδευση αποτελεί μέρος της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που έχει στόχο την κατάργηση συνόρων σε ό,τι αφορά την πρόσβαση στη γνώση. Μαθητές από κάθε μεριά της γης μπορούν να συναντηθούν στην εικονική τάξη και με ένα αίσθημα ισότητας να γίνουν κοινωνοί της γνώσης που αποτελεί αναφαίρετο δικαίωμα κάθε ανθρώπου.

Προσφέροντας ίσες ευκαιρίες σε όλους, καταφέρνει να ενώσει μαθητές που αδυνατούν να βρεθούν σε πραγματική τάξη και αποδεικνύει περίτρανα ότι η τεχνολογία σε έμπειρα χέρια εκπαιδευτικών καταφέρνει να απογειώσει τη μαθησιακή διαδικασία. Οι μαθητές έχουν επίσης τη δυνατότητα να περιηγηθούν σε μουσεία και βιβλιοθήκες και να βιώσουν τη χρησιμότητα της νεοαποκτηθείσας γνώσης. Με αυτόν τον τρόπο αυξάνεται το εσωτερικό κίνητρο επίτευξης και συνεπώς οι επιδόσεις τους.

Μέσα σε μια δύσκολη περίοδο, η τηλεεκπαίδευση αποτέλεσε κυρίαρχο εργαλείο διδασκαλίας και κατάφερε να ανταποκριθεί ακόμα και στις πιο υψηλές απαιτήσεις τόσο των καθηγητών όσο και των μαθητών. Αποτέλεσε γέφυρα στην κανονικότητα, έφερε κοντά μαθητές και καθηγητές και απέδειξε ότι όπου υπάρχει θέληση υπάρχει τρόπος.

“
Η τηλεεκπαίδευση αποτελεί μέρος της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που έχει στόχο την κατάργηση συνόρων σε ό,τι αφορά την πρόσβαση στη γνώση.”

Η τηλεεκπαίδευση ήρθε και θα μείνει!

ΣΥΝΤΑΚΤΡΙΑ: **ΕΥΓΕΝΙΑ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ** ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ & ΙΔΙΟΚΤΗΤΡΙΑ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΗ ΣΥΡΟ (ΜΕΛΟΣ ΤΟΥ QLS)



Είμαστε ψηφιακά έτοιμοι!

Στις 10 Μαρτίου 2020 αιφνιδίως με κρατική εντολή έπρεπε να κλείσουμε τα εκπαιδευτήριά μας λόγω των περιοριστικών μέτρων κατά της εξάπλωσης του Covid-19.

Εμείς στο QLS αντιδράσαμε άμεσα και δυναμικά για να διατηρήσουμε την επαφή με τους μαθητές μας και να συνεχίσουμε να παρέχουμε υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικές υπηρεσίες μέσω τηλεκπαίδευσης.

Στα σχολεία QLS διαθέτουμε ψηφιακή ετοιμότητα

Ποια σχολεία ήταν έτοιμα για παροχή τηλεκπαίδευσης;

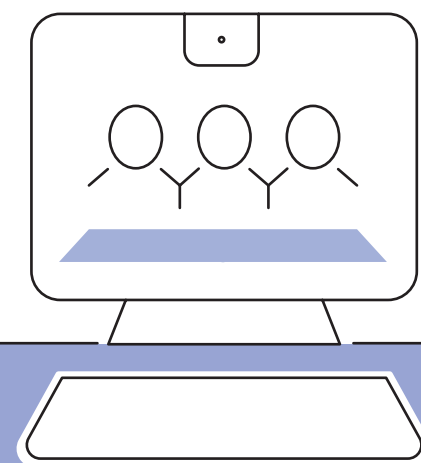
Τα Κέντρα Ξένων Γλωσσών που δεν ήταν προετοιμασμένα να παρέχουν τηλεκπαίδευση - λόγω απειρίας ή έλλειψης κατάρτισης προσωπικού ή εξοπλισμού - σαφώς άφησαν τους μαθητές τους ακάλυπτους. Όχι εμείς στο QLS. Αντιδράσαμε έγκαιρα και αξιοποιώντας τον κατάλληλο εξοπλισμό, τις νέες τεχνολογίες και τα κατάλληλα εκπαιδευτικά εργαλεία ξεκινήσαμε άμεσα διαδικτυακά μαθήματα σχεδόν σε όλα τα επίπεδα σπουδών.

Εξοπλισμός ΚΕΓ QLS

Στα σχολεία QLS διαθέτουμε κατάλληλα εξοπλισμένες αίθουσες διδασκαλίας με νέες τεχνολογίες και με δυνατότητες τηλεδιάσκεψης και υποστήριξης εικονικών τάξεων. Ο σύγχρονος εξοπλισμός και τα εκπαιδευτικά εργαλεία που διαθέτουμε συντελούν στην παροχή σύγχρονης εκπαίδευσης σε διαδικτυακό περιβάλλον στους μαθητές μας, όποτε αυτή κρίνεται αναγκαία, και υλοποιείται επιτυχώς βάσει της ψηφιακής μας κατάρτισης και ετοιμότητας.

Διαδικτυακές πλατφόρμες

Οι πλατφόρμες που χρησιμοποιήσαμε στα σχολεία QLS το διάστημα των περιοριστικών μέτρων είναι αναγνωρισμένες παγκοσμίως και παρέχουν ασφαλείς υπηρεσίες τηλεδιάσκεψης και τηλεκπαίδευσης σε μεγάλο μέρος του πλανήτη με σύγχρονη αντίληψη και καινοτόμα χαρακτηριστικά. Υποστηρίζουν εκπαίδευση από χώρο επιλογής των συμμετεχόντων, ενισχύουν την κοινή χρήση εφαρμογών, διευκολύνουν τη διαχείριση μιας τάξης και την αλληλεπίδραση μεταξύ μαθητών και διδασκόντων προσομοιώνοντας λειτουργίες που λαμβάνουν χώρα σε μία πραγματική αίθουσα διδασκαλίας. Οι απαιτήσεις για τους μαθητές είναι να διαθέτουν στοιχειώδεις δεξιότητες χρήσης Η/Υ και να επικοινωνούν μέσω υπολογιστή χρησιμοποιώντας video, ήχο και κείμενο.



Στα σχολεία QLS επιλέξαμε ασφαλείς πλατφόρμες τηλεκπαίδευσης

Ασφάλεια και υπευθυνότητα

Τα κριτήρια επιλογής των διαδικτυακών προσφορών στα οποία επικεντρωθήκαμε στα σχολεία του δικτύου QLS ήταν:

- Σύγχρονο περιβάλλον
- Αποτελεσματικότητα
- Καινοτομία
- Ευελιξία
- Ασφάλεια

Αν και διατίθενται δωρεάν πλατφόρμες για τηλεδιάσκεψη, επιλέξαμε πλατφόρμες επί πληρωμή για να εξασφαλίσουμε τις καλύτερες δυνατότες παροχής και τη μέγιστη ασφάλεια των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων στα διαδικτυακά μαθήματα και τις τηλεδιασκέψεις με

γονείς και καθηγητές. Λάβαμε επίσημη υπ' όψιν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και τις δυνατότητες προσομοίωσης των εικονικών τάξεων με τις πραγματικές αίθουσες διδασκαλίας (εικονικός πίνακας, δυνατότητα εργασιών ανά ζεύγη ή σε μικρές ομάδες, δυνατότητα να γράφουν οι μαθητές στον εικονικό πίνακα και να μοιράζονται κείμενα και άλλο οπτικοακουστικό περιεχόμενο κ.λπ.)

Εκπαιδευτική Πλατφόρμα QLS-iLearn

Στο δίκτυο QLS διαθέτουμε δική μας εκπαιδευτική πλατφόρμα, QLS-iLearn, για τους μαθητές μας με καινοτόμο περιεχόμενο για πρακτική

εξάσκηση σε όλα τα επίπεδα σπουδών. Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο της πλατφόρμας συγγράφεται από μέλη του δικτύου μας σε συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες και τεχνικούς για άρτια οργάνωση και λειτουργία. Αυτή την περίοδο επενδύουμε ακόμα περισσότερο στην τεχνική αναβάθμιση της πλατφόρμας QLS-iLearn και στον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού περιεχομένου με γνώμονα την καλύτερη υποστήριξη των μαθητών και σπουδαστών μας.

Μοντέλα Διδασκαλίας

Ανταποκρινόμενοι στις προκλήσεις προσθέτουμε στην ποιοτική εκπαιδευτική μας πρακτική τα μοντέλα

Blended Learning Courses (συνδυασμός δια ζώσης και εξ αποστάσεως μάθηση) και Online Courses (εξ αποστάσεως μάθηση) με την υποστήριξη των νέων τεχνολογιών που θα μπορούν να εφαρμοσθούν σχεδόν σε όλα τα επίπεδα σπουδών και ανάλογα με τις εκάστοτε περιστάσεις.

Έχουμε την τεχνογνωσία, τον εξοπλισμό, το κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό, τα εργαλεία, τις μεθόδους, και την επαρκή κατάρτιση του επισημονικού μας προσωπικού για να ανταποκριθούμε με ασφάλεια στις προκλήσεις του Covid-19 περνώντας έγκαιρα και δυναμικά στην ψηφιακή εποχή της εκπαίδευσης.

ΣΥΝΤΑΚΤΗΣ: ΜΙΧΑΛΗΣ ΑΝΕΤΟΠΟΥΛΟΣ ΙΔΡΥΤΙΚΟ ΜΕΛΟΣ ΤΟΥ QLS ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ



Είδαμε τα πάνω κάτω στην εκπαίδευση

Ζήσαμε μια πρωτόγνωρη πανδημία που έφερε τα πάνω κάτω στην καθημερινότητά μας και άλλαξε πολλά από όσα ξέραμε στην εκπαίδευση. Τόσο στην ιδιωτική, όσο και στη δημόσια εκπαίδευση είδαμε γρήγορα αντανακλαστικά, διάθεση για εξεύρεση λύσης και υιοθέτηση νέων εφαρμογών και εξελιγμένων τεχνολογιών.

Όλος ο κλάδος της Ξενόγλωσσης εκπαίδευσης – άλλοι περισσότερο και άλλοι λιγότερο – κατάφερε να δώσει λύσεις σε χρόνους ρεκόρ και να προσφέρει στους μαθητές την ευκαιρία να αξιοποιήσουν τον χρόνο του εγκλεισμού τους.

Εμείς, του QLS, σίγουρα ανήκουμε στη κατηγορία εκείνων των Κέντρων Ξένων Γλωσσών που άμεσα καταπιάστηκαν με την προσπάθεια να προσφέρουν λύσεις. Λύσεις γρήγορες και ποιοτικές, που μπήκαν σε εφαρμογή από την πρώτη στιγμή. Παράλληλα, μείναμε στις επάλξεις προσφέροντας στους μαθητές των Κέντρων Ξένων Γλωσσών μελών του QLS κάθε διαθέσιμη υπηρεσία που με ιδιαίτερα ευέλικτη διάθεση πλέον προσφέρουν οι εξεταστικοί φορείς, όπως το **Cambridge** και το **LanguageCert**.

Έτσι στην εποχή της πανδημίας, τα Κέντρα Ξένων Γλωσσών μέλη του QLS, όπως το Κέντρο Ξένων Γλωσσών που έχετε επιλέξει για το παιδί σας, είναι πανέτοιμα να προσφέρουν **ON DEMAND** εξετάσεις σε όλα τα επίπεδα, από τα Young Learners ως και το επίπεδο Γ2 (Proficiency).

Τι σημαίνει όμως ON DEMAND εξετάσεις; Η απάντηση είναι απλή. Σημαίνει εξετάσεις την ημέρα και ώρα που εσύ τις χρειάζεσαι ή που μπορείς να τις κάνεις, δεδομένων των περιορισμών. **Εξετάσεις για λίγα άτομα, ώστε να είναι σε ασφαλή απόσταση μεταξύ τους και να μην υπάρχει φόβος μετάδοσης του ιού.** Επιπλέον, οι εξετάσεις που το QLS είναι έτοιμο να προσφέρει, μπορούν να γίνουν με τον κλασικό τρόπο, γνωστό και ως Paper Based, ή να γίνουν online σε αίθουσα με υπολογιστές στο Κέντρο Ξένων Γλωσσών σας που είναι QLS.

Όμως, η πλέον καινοτόμα μέθοδος διενέργειας εξετάσεων είναι οι λεγόμενες OLP (OnLine Proctoring) exams, οι οποίες επιτρέπουν στον κάθε εξεταζόμενο να δώσει την εξέταση από το σπίτι του σε δωμάτιο όπου είναι μόνος του και βεβαίως ασφαλής από ιώσεις. Αν κάποιοι το φανταστούν ως μια ευκαιρία για να περάσουν τις εξετάσεις χωρίς την απαραίτητη προσπάθεια, θα πρέπει να λάβουν υπόψιν ότι η τεχνολογία έχει πλέον προχωρήσει τόσο πολύ που η αντιγραφή στη διάρκεια OLP ίσως να είναι πολύ πιο δύσκολη, από την κλασική αντιγραφή που όλοι μας θυμόμαστε από τα σχολικά μας χρόνια.

Όπως είπαμε και στην αρχή αυτή η πανδημία έφερε πραγματικά τα πάνω κάτω και την εκπαίδευση έτη μπροστά!

“

*Τι σημαίνει όμως
ON DEMAND εξετάσεις;
Η απάντηση είναι απλή.
Σημαίνει εξετάσεις την ημέρα
και ώρα που εσύ τις χρειάζεσαι
ή που μπορείς να τις κάνεις,
δεδομένων των περιορισμών.*

”



ΣΥΝΤΑΚΤΡΙΑ: **ΙΩΑΝΝΑ ΣΚΑΡΛΙΓΚΟΥ** ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ & ΙΔΙΟΚΤΗΤΡΙΑ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΑ ΚΑΤΩ ΠΑΤΗΣΙΑ (ΜΕΛΟΣ ΤΟΥ QLS)

FACTS & TESTIMONIALS

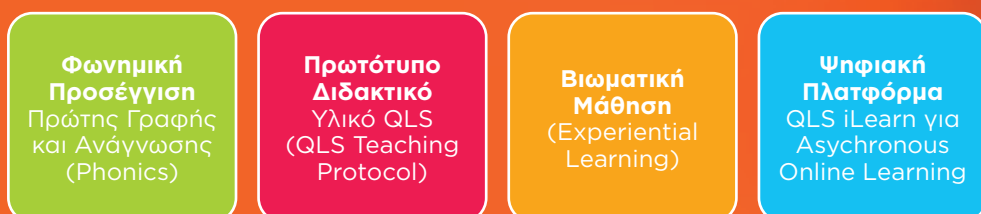
Η βραβευμένη μέθοδος του QLS για διδασκαλία αγγλικών σε παιδιά 7-10 ετών που αγαπήθηκε από όλους!

Τα εκπαιδευτικά αποτελέσματα της JUMP[®]



Η JUMP - μία ολιστική εκπαιδευτική προσέγγιση για εκμάθηση Αγγλικών σε παιδιά 7-10 ετών- έχει εδραιωθεί όχι μόνο στα Κέντρα Ξένων Γλωσσών μέλη του QLS αλλά και στις καρδιές των μαθητών μας και των οικογενειών τους!

Δεν είναι απλά μία μέθοδος διδασκαλίας που οδηγεί τους μαθητές σε άλματα στην εκμάθηση των αγγλικών, αλλά μια ευχάριστη εμπειρία μάθησης που κάνει τους μαθητές να αγαπήσουν τα αγγλικά και να τα μάθουν σχεδόν χωρίς κόπο μέσα από 4 βασικούς άξονες:



Η Φωνημική Προσέγγιση, που φέρει τη σφραγίδα του Βρετανικού Εθνικού Προγράμματος Σπουδών (British National Curriculum), λειτουργεί εκπαιδευόντας τα παιδιά στο να ξεχωρίζουν τους διαφορετικούς ήχους -τα λεγόμενα φωνήματα- της αγγλικής γλώσσας, να τα αναμειγνύουν (blending) και να διαβάζουν σαν native speakers.

Με τη Φωνημική Προσέγγιση τα παιδιά είναι ικανά, από τον πρώτο κιόλας μήνα να διαβάζουν κάτι που δεν έχουν διδαχτεί. Στατιστικές αναλύσεις και διεθνείς μελέτες έχουν δείξει ότι -μόλις σε 9 εβδομάδες- τα παιδιά που ξεκινούν την εκμάθηση της γλώσσας μπορούν να έχουν φωνολογικές δεξιότητες.

Το Πρωτότυπο Διδακτικό Υλικό QLS - QLS Teaching Protocol, έχει σχεδιαστεί ειδικά από τους ακαδημαϊκούς συνεργάτες του Δικτύου Κέντρων Ξένων Γλωσσών μέλη του QLS για να ενισχύσει τη Βιωματική Μάθηση και να ορίσει τις ορθές διαδικασίες διδασκαλίας σε κάθε Κέντρο του Δικτύου.

Η Βιωματική Μάθηση (Experiential Learning) της μεθόδου JUMP ανταποκρίνεται στις ανάγκες των μαθητών του σήμερα, μέσα από δραστηριότητες όπως role playing, research and presentation, storytelling, crafts, τραγούδια, δημιουργική γραφή κ.α. Με αυτό τον τρόπο αυξάνεται κατακόρυφα τόσο το ενδιαφέρον των μαθητών όσο και η απόδοσή τους.

Τέλος, η ψηφιακή και βραβευμένη πλατφόρμα QLS iLearn, υποστηρίζει τον μαθητή αδιάλειπτα στο σπίτι. Πληθώρα εκπαιδευτικών εφαρμογών, που παιχνιδιοποιούν τη μάθηση (gamification of learning), είναι διαθέσιμες και προσβάσιμες από τον υπολογιστή, το tablet ή το κινητό τηλέφωνο του παιδιού ή του γονέα. Asynchronous Learning για online εξάσκηση του μαθητή εξ αποστάσεως που συμπληρώνει και ενισχύει την synchronous διδασκαλία της τάξης.

Όλο το υλικό της JUMP είναι ψηφιοποιημένο και διδάχθηκε και διαδικτυακά με τις καινούριες συνθήκες της τηλεκαπίδευσης.



“

Είπαν για τη JUMP

Μέσα από αυτή τη διδασκαλία το παιδί μου αγάπησε τα αγγλικά. Έμαθε πολλά πράγματα, έμεινα πάρα πολύ ευχαριστημένη από τη JUMP και όχι μόνο αλλά και από τη δασκάλα μας. Είδαμε το παιδί να ανταποκρίνεται θετικά και να θέλει να συνεργάζεται στα μαθήματα και τις εργασίες του.

Βίκυ Χατζή

Η εκπαιδευτική μέθοδος Jump ακολουθεί την προσέγγιση των νεότερων εκπαιδευτικών θεωριών που στο κέντρο της μάθησης μπαίνει ο μαθητής και τα βιώματά του. Η ολιστική προσέγγιση κυρίως όσον αφορά την απόκτηση της φωνολογικής ενημερότητας στη νέα γλώσσα, ανταποκρίνεται άρτια στις ανάγκες των μικρών μαθητών. Το Learn by doing (μαθαίνω πράττοντας), είναι ο ακρογωνιαίος λίθος αυτής της προσέγγισης.

Γεωργία Κατσαρή

”

ΣΥΝΤΑΚΤΡΙΑ: ΔΡ. ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΓΙΑΝΝΙΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ



Στηρίζω το παιδί μου στην εποχή της τηλεκπαίδευσης

Η πανδημία COVID-19 έχει αναμφίβολα επιφέρει πολλές ανατροπές στην ξενόγλωσση εκπαίδευση παγκοσμίως. Σχολικές εγκαταστάσεις έκλεισαν βεβιασμένα, οι μαθητές απομονώθηκαν στα σπίτια τους και οι εκπαιδευτικοί κατέβαλαν υπεράνθρωπες προσπάθειες για να κρατήσουν τα μαθήματά τους ζωντανά μέσω της τηλεκπαίδευσης, έτσι ώστε να μην απομακρυνθούν τα παιδιά από την εκπαιδευτική διαδικασία. Η απότομη αλλαγή δημιούργησε πολλαπλά ερωτηματικά στους γονείς. Ας δούμε λοιπόν πώς μπορούμε να στηρίξουμε τα παιδιά μας στη συγκεκριμένη διαδικασία.

Πώς μπορώ να στηρίξω το παιδί στην εποχή της τηλεκπαίδευσης;

Η στήριξη που παρέχουν οι γονείς έχει άμεσο αντίκτυπο στην εκπαίδευση που λαμβάνουν τα παιδιά τους. Επομένως, είναι σημαντικό να ενθαρρύνονται τα παιδιά να δώσουν τον καλύτερό τους εαυτό στα μαθήματα τηλεκπαίδευσης, όπως θα έκαναν και κατά τη συμβατική μάθηση στο Κέντρο Γλωσσών. Τα παιδιά μας υπέστησαν μια ιδιαιτέρως απότομη αλλαγή και χρειάζονται στήριξη για να προσαρμοστούν στις ανάγκες της τηλεκπαίδευσης με επιτυχία. **Προκειμένου να βοηθήσουμε τα παιδιά μας μπορούμε να κάνουμε τα παρακάτω:**

- Να διαμορφώσουμε έναν χώρο στο σπίτι, ο οποίος θα είναι φιλικός προς το διάβασμα, ώστε το παιδί να έχει ησυχία και να μην αποσπάται η προσοχή του.
- Να εξασφαλίσουμε ένα πρόγραμμα για διάβασμα, τηλεκπαίδευση, παιχνίδι και γυμναστική. Το γεγονός ότι το παιδί μας μαθαίνει από το σπίτι, δεν σημαίνει ότι δεν μπορεί να κάνει πράγματα που του αρέσουν και του προσφέρουν γνωστική ανάπτυξη.
- Να αντισταθούμε στην επιθυμία να καθίσουμε σε ολόκληρο το μάθημα μαζί με το παιδί μας. Είναι καλό να το βοηθήσουμε στο ξεκίνημα του

μαθήματος και στα πρώτα πέντε λεπτά να φύγουμε από το δωμάτιο, ήσυχια και χωρίς να το διακόψουμε. Παρόλο που είναι δελεαστικό να «μπούμε» στις τάξεις των παιδιών μας, πρέπει να αντιμετωπίσουμε την τηλεκπαίδευση σαν να ήταν το παιδί στη σχολική αίθουσα. Μπορούμε να βεβαιωνόμαστε διακριτικά αν το παιδί χρειάζεται κάτι, αλλά πρέπει και να του δείξουμε πως είναι ικανότατος/η να ζησει την εμπειρία της τηλεκπαίδευσης.

Ουδείς μπορεί να αγνοήσει τα θετικά της φυσικής παρουσίας των μαθητών στο Κέντρο Γλωσσών. Άλλωστε, η προσέγγιση της τηλεκπαίδευσης δεν ξεκίνησε με στόχο να αντικαταστήσει τη δια ζώσης εκπαίδευση. Ωστόσο, βρισκόμαστε σε μια εκπαιδευτική κρίση και καλούμαστε να γίνουμε παράδειγμα για τα παιδιά μας, δείχνοντάς τους ότι με προσπάθεια και λίγη καλή θέληση οι δυσκολίες αντιμετωπίζονται. Είναι λοιπόν σημαντικό οι εκπαιδευτικοί, οι γονείς και τα παιδιά να συνεργαστούν και να επικεντρωθούν στους καρπούς που μπορεί να τους αποφέρει η ψηφιακή εμπειρία της τηλεκπαίδευσης.



5 tips για να συγκεντρώνεται πιο εύκολα στο online μάθημα!



Η παρακολούθηση διαδικτυακών μαθημάτων έγινε τρόπος ζωής στην περίοδο των περιορισμών του COVID 19. Οι μαθητές των κέντρων ξένων γλωσσών, μελών του QLS προσαρμόστηκαν πολύ γρήγορα στη νέα πραγματικότητα και ξεκίνησαν άμεσα την παρακολούθηση σύγχρονης εκπαίδευσης μέσω πλατφόρμας. Ωστόσο, η διαδικτυακή μάθηση, όπως πολύ καλά καταλάβαμε, απαιτεί δεξιότητες διαχείρισης χρόνου, αυτοπειθαρχία, θέληση και ισχυρά κίνητρα, για να ολοκληρωθεί με επιτυχία. Σε αυτό το άρθρο, θα μοιραστούμε μερικές βασικές προτάσεις μελέτης για μαθητές στο διαδίκτυο, που θα εξασφαλίσουν την επιτυχία στην εκμάθηση της ξένης γλώσσας.

1. Δημιουργήστε ρεαλιστικές προσδοκίες.

Το πρώτο πράγμα που πρέπει να συνειδητοποιήσετε είναι ότι τα διαδικτυακά μαθήματα δεν είναι ένας ευκολότερος τρόπος μάθησης, αλλά ένας πιο βολικός. Για να είναι επιτυχής η διαδικασία, πρέπει ο μαθητής να παρακολουθήσει με συνέπεια το πρόγραμμα, να είναι συγκεντρωμένος κατά τη διάρκεια της μελέτης και να δεσμευτεί πλήρως στη μαθησιακή διαδικασία, όπως θα έκανε για ένα μάθημα δια ζώσης.

2. Οργανώστε έναν ειδικό χώρο μελέτης.

Βεβαιωθείτε ότι ο χώρος μάθησης είναι ήσυχος, οργανωμένος, χωρίς περισπασμούς και διαθέσιμος για χρήση ανά πάσα στιγμή. Επιπλέον, ζητήστε από ολόκληρη την οικογένεια, να σέβονται το μάθημα και απενεργοποιήστε το τηλέφωνο και κάθε συσκευή που μπορεί να αποσπάσει την προσοχή.

Γνωρίζουμε ότι είναι δύσκολο, αλλά το TikTok, το instagram θα είναι εκεί και μετά το μάθημα, το υποσχόμαστε! Ο μαθητής πρέπει να κρατάει σημειώσεις όπως θα έκανε εάν ήταν στην τάξη του σχολείου.

3. Δημιουργήστε λίστες υποχρεώσεων.

Στην αρχή κάθε εβδομάδας, δημιουργήστε μια λίστα με τις εργασίες που πρέπει να ολοκληρώσει το παιδί έως το τέλος της εβδομάδας. Αυτός είναι ένας εξαιρετικός τρόπος για να βάλετε προτεραιότητες και να του μείνει και άφθονος ελεύθερος χρόνος.

4. Ορίστε χρονικά όρια.

Πριν ξεκινήσει το παιδί να μελετάει, υπολογίστε πόσο χρόνο θα χρειαστεί κάθε εργασία για να ολοκληρωθεί, είτε πρόκειται για συγκεκριμένη εργασία, είτε απλά για τη μελέτη του λεξιλογίου και της ορθογραφίας. Βοηθήστε το να τηρήσει τα χρονικά όρια, καθώς αυτό θα το βοηθήσει να αναπτύξει αυτοπειθαρχία.

5. Παραμείνετε στο πρόγραμμα.

Τέλος, ακολουθήστε το σχέδιο μελέτης. Η αναβλητικότητα είναι ο χειρότερος εχθρός των μαθητών, οπότε βεβαιωθείτε ότι παραμένει οργανωμένος και ότι δεν θα μείνει πίσω στην τάξη του. Εάν αντιμετωπίζει δυσκολίες στην υποβολή των εργασιών του εγκαίρως, επικοινωνήστε με τον καθηγητή του μαθήματος και ενημερώστε τον, για να σας βοηθήσει.



Θυμηθείτε: Αυτό θα περάσει γρήγορα.

Μπορεί το COVID-19 να μας έβγαλε από την καθημερινότητά μας, όμως μας έδωσε και πολλά life skills που θα σας φανούν πολύ χρήσιμα στην φοιτητική και αργότερα επαγγελματική σας πορεία.

Η κατάσταση που βιώνουμε είναι προσωρινή και όλοι θα βρούμε τον ρυθμό μας.





Δίκτυο QLS

Προετοιμάζουμε τους μαθητές μας για τις προκλήσεις του 21^{ου} αιώνα.

Πρωτόγνωρες συνθήκες προσφέρουν προκλήσεις που απαιτούν συνέργεια και συνεισφορά στον σχεδιασμό για μελλοντικές ευκαιρίες.

Τα κέντρα ξένων γλωσσών QLS, ένα δίκτυο αυτόνομων κέντρων ξένων γλωσσών πιστοποιημένης ποιότητας, τα οποία συμπορεύομενα πάνω σε κοινές αξίες και πρότυπα για την προσφορά ξενόγλωσσων εκπαιδευτικών υπηρεσιών στην Ελλάδα, ανταποκρίθηκαν στις νέες προκλήσεις και απαιτήσεις του COVID-19, δραστηριοποιήθηκαν άμεσα διαμορφώνοντας ένα σύγχρονο εκπαιδευτικό τοπίο για τους μαθητές και τους γονείς που τα εμπιστεύονται, προσφέροντας σύγχρονα, διαδικτυακά μαθήματα. Μετά από ενημέρωση και ανάλογη εκπαίδευση, 95% από τα μέλη διοργάνωσαν online μαθήματα με χρήση πλατφόρμας σε συνδιασμό με την QLS iLearn Platform.

Τα κέντρα ξένων γλωσσών QLS αντλούν τη δυναμική τους από τη συνεργασία επιτυχημένων κέντρων ξένων γλωσσών που μοιράζονται από κοινού το όραμα για τη δημιουργία σύγχρονων σχολείων με Ευρωπαϊκό χαρακτήρα που επιδιώκουν να εξελίσσονται συνεχώς και να βελτιώνουν την εκπαιδευτική εμπειρία που προσφέρουν.

Συνεργασία, συνέργεια και συμπόρευση είναι αυτά που πάνε όλα τα κέντρα ξένων γλωσσών QLS μαζί μπροστά – εκεί που μόνο του το κάθε κέντρο ξένων γλωσσών δεν θα μπορούσε να πάει με τις ίδιες δυνάμεις. Όλοι μαζί, όμως, καταφέρνουν πολλά, χωρίς να χάνουν την ταυτότητά τους και την επωνυμία τους. Μέσα από συνέργειες οι ομάδες QLS μαζί με επιλεγμένους εξωτερικούς συνεργάτες οδηγούνται στη δημιουργία κοινών εκπαιδευτικών δράσεων που αφορούν τρεις κύριους άξονες προσέγγισης του εκπαιδευτικού έργου κάθε κέντρου ξένων γλωσσών:

“*Μόνος πηγαίνεις πιο γρήγορα, μαζί πηγαίνουμε πιο μακριά.*”

1. Ποιότητα στη λειτουργία ενός κέντρου ξένων γλωσσών.

Κάθε κέντρο ξένων γλωσσών μέλος του QLS πληρεί συγκεκριμένα ποιοτικά χαρακτηριστικά τα οποία του επιτρέπουν να συμμετέχει στην κοινή αυτή προσπάθεια. Μέσα από κριτήρια αξιολόγησης τα μέλη του QLS καλούνται να ανταποκριθούν σε συγκεκριμένες προδιαγραφές για τις ακαδημαϊκές και διοικητικές υπηρεσίες που προσφέρουν σε γονείς και μαθητές.

2. Ποιότητα στο επίπεδο των γνώσεων που προσφέρει στους μαθητές του.

Στην πράξη κάθε κέντρο ξένων γλωσσών -μέλος του QLS- προσφέρει τη βεβαιότητα απόκτησης ενός ισχυρού πιστοποιητικού γλωσσομάθειας σε προκαθορισμένο χρονικό διάστημα. Έχει διαμορφωθεί με τέτοιο προγραμματισμό που μειώνει τους χρόνους φοίτησης και κατ' επέκταση το κόστος των εκπαιδευτικών δαπανών. Το διδακτικό προσωπικό είναι άρτια εκπαιδευμένο με

συνεχή επιμόρφωση και ειδικές παιδαγωγικές γνώσεις. Οι χώροι είναι σύγχρονοι και ασφαλείς με πλήρως τεχνολογικά εξοπλισμένες αίθουσες διδασκαλίας. Επιπλέον οι μαθητές συμμετέχουν σε προγράμματα (QLP, JUMP, iLearn Platform) και εκπαιδευτικές δραστηριότητες (QLS Online School Debate Festival, Anti- Bullying Ambassadors, Trees of Hope) σχεδιασμένα αποκλειστικά για τα κέντρα ξένων γλωσσών μέλη QLS.

3. Ποιότητα στο σύνολο των υπηρεσιών που προσφέρει στους γονείς που το εμπιστεύονται.

Οι γονείς ενημερώνονται για τις ενέργειες και τις εκπαιδευτικές καινοτομίες που εφαρμόζονται στα κέντρα ξένων γλωσσών QLS μέσα από το QLS App. Επίσης έχουν τη δυνατότητα συμμετοχής σε webinars. Έτσι συμμετέχουν ενεργά στην εξέλιξη των μελών και των υπηρεσιών των κέντρων ξένων γλωσσών μέλη QLS.

Είναι γεγονός ότι σήμερα -στο κατώφλι της τέταρτης βιομηχανικής επανάστασης- πολλά εκπαιδευτικά συστήματα αποσυνδέονται από τον ανταγωνισμό που απαιτείται για να λειτουργήσουν στη σύγχρονη αγορά εργασίας. Επιπλέον, ο ρυθμός των τεχνολογικών και οικονομικών αλλαγών απειλεί να διευρύνει περαιτέρω το χάσμα. Γνωρίζοντας αυτό, το QLS πιστεύει ότι τώρα, περισσότερο από ποτέ, είναι κρίσιμη η συνεργασία όπως και η επένδυση των δυνάμεων του συνόλου των μελών για να δημιουργήσουμε ένα ολοκληρωμένο, ευέλικτο, πρωτοπόρο, βιώσιμο και διαβίου ξενόγλωσσο εκπαιδευτικό σύστημα που θα ανταποκρίνεται στις ανάγκες του μέλλοντος. Εάν ο ανταγωνισμός ορίζει την εκπαίδευση του παρελθόντος, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση και η ομαδική εργασία καθορίζουν την εκπαίδευση του μέλλοντος, αξίες που ασπάζονται τα κέντρα ξένων γλωσσών QLS. Λόγω αυτού τα κέντρα ξένων γλωσσών QLS προσφέρουν στους μαθητές τους μια νέα και ευέλικτη μέθοδο σχετικά με την ξενόγλωσση μάθηση, δίνοντας έμφαση στην απόκτηση και εξάσκηση των απαραίτητων δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.

ΜΙΑ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ
ΚΕΝΤΡΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ



Quality in Language Services
Δίκτυο Κέντρων Ξένων Γλωσσών

Η εφημερίδα «2Generation»,
διανέμεται δωρεάν σε γονείς
και μαθητές των σχολείων μελών
του QLS.
ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑ:
QLS
ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ:
Concept Maniax

ΣΥΝΤΑΚΤΕΣ:
Θεοδώρα Παπαδοπούλου Χαμουζά
Ιωάννα Σκαρλίγκου
Χριστίνα Γιαννίκα
Θοδωρής Μελετιάδης
Ευγενία Παπαϊωάννου
Μιχάλης Ανετόπουλος
Georgia Papas

ΚΕΝΤΡΙΚΑ ΓΡΑΦΕΙΑ:
Κατεχάκη 17, Αθήνα 115 25
T: +30 210 69 29 463
email: info@qls.gr
www.qls.gr